



École maternelle MARCEL PAGNOL

26 février 2024



édito

Le projet s'inscrit dans le cadre de la **Politique de la Ville** et plus particulièrement dans le cadre du **projet ANRU** de la Ville de Pamiers - programme développé sur la fenêtre Nord du centre-ancien de Pamiers (QPV).

L'opération mixte de renouvellement urbain « **l'île aux enfants** » est composée de trois sous-opérations : la création d'une école maternelle, la création d'un jardin public paysager et la création de cheminements, sécurisation et mise en valeur des berges des canaux. Il s'agit d'un projet intégré : les trois sous-opérations étant indissociables les unes des autres.

SOMMAIRE

L'école p.3

Le jardin p.5

Berges et cheminements..... p.7

L'école

Le projet consiste en la création d'une **école maternelle** de 6 classes évolutive à 8 classes sur le site d'une ancienne friche commerciale (ancien LIDL). Il se veut exemplaire sur **le plan écologique et environnemental** (conception passive et bas carbone « de bon sens », ventilation naturelle et toiture végétalisée, recherche d'utilisation et de dynamisation du bois local des Pyrénées et de ses filières (via partenariat le **Parc naturel régional des Pyrénées Ariégeoises** pour marque « **bois des Pyrénées ou équivalent** », matériaux biosourcés et bas carbone privilégiés, cour d'école fortement végétalisée et dégenrée, etc.)

Les matériaux :

structure bois, bardage bois, géothermie à sonde verticale et système de géocooling, quelques murs intérieurs en brique de terre crue.

L'enfant est placé au centre du projet. En ce sens, l'équipement se doit être un cadre support à une pédagogie positive et à un apprentissage de grande qualité pour lutter contre toute forme d'inégalité (QPV).

Le jardin et la cour d'école ne font qu'un :

la cour glisse vers le jardin et vice-versa, le jardin entre dans l'école (jardin pédagogique). Il s'agit ici de développer un espace mixte qui permette des usages autres, hors temps scolaire : ex. salle de motricité et de restauration qui s'ouvrent directement sur le jardin pour ouverture hors temps scolaire.

L'école se développe sur **1 735 m²** de surface utile et le site de projet total de l'île est de 8 310 m². Le site avant travaux était quasi totalement revêtu d'enrobé. Le projet d'aménagement (hors construction de l'école) permettra donc de **désimperméabiliser** plus de 5 200 m² de surface au sol.

Le projet a été élaboré **en concertation** étroite avec les utilisateurs tout au long du processus de développement du projet (enseignantes, ATSEM, ALAE, personnel cantine et entretien), du programme aux commissions techniques du concours d'architecture.



Équipe lauréate du concours de MOE : **OECO Architectes**



Le jardin



Pitchouns

Ce projet se veut exemplaire sur le plan écologique et vise à **favoriser les échanges**, avec **une dimension multigénérationnelle forte**.

La structure paysagère forte des canaux se diffusant à travers Pamiers prend à travers le jardin de l'île **des allures d'oasis de nature** simple valorisant le paysage humide, ou la végétation semble reprendre possession des lieux.

Le cœur de l'île accueille aussi une végétation qui s'inspire des **milieux frais de l'Ariège** (palette fraîche et sèche). Grâce à des mouvements de sols (nivellements), l'apport de bloc de pierre et à des plantations spontanées, **l'île**

prend un caractère presque sauvage. Les jeux pour enfants (en bois) sont installés sur des buttes et sont construits avec des éléments naturels (bois écorcé, rochers, cabanes d'observation...).

Les ambiances du jardin se prolongent dans la cour d'école. La stratégie de plantation permet de limiter le cloisonnement des espaces (par exemple, les arbres de la cour profitent au parc, la noue paysagère prolonge les ambiances du canal naturel). Dans l'espace central aux allures de clairière, des tables sont installées pour pique-niquer, goûter, discuter ou encore jouer aux cartes.





Berges et cheminements

Le projet vise à développer des continuités fortes entre les différents éléments programmatiques sur site, mais surtout à **créer du lien et des connexions avec les entités proches du site** (centre-ancien notamment et nouveaux quartiers d'habitat à venir), autres équipements publics à proximité (futur îlot des friches, relais petite enfance de la CCPAP, piscine, stade Balussou, boulevard des Maquisards... L'accent est porté sur le caractère **végétal et patrimonial** du secteur (s'appuyant sur les vues et le caractère insulaire du site). Passerelles piétonnes nouvelles : rue Sainte Claire et Passerelle Nord démolie et reconstruite (bois et serrurerie).

L'accès principal à l'île deviendra un parvis (totalement requalifié – revêtement bois)

Proche de la ville historique, **le canal** secondaire reprend des traits naturels grâce à un travail de reprofilage et de renaturation des berges (boudins coco et essences permettant une stabilisation et embellissement des berges). C'est le **fond de scène du jardin public et de l'école**. L'eau retrouve un cours végétal. L'ambiance est fraîche et champêtre au pied des remparts. Un cheminement longe

cet espace et permet aux promeneurs de rejoindre l'école depuis l'impasse de la Papeterie.

Du côté du boulevard des Maquisards, la berge prend des traits plus tenus et une allure plus ornementale. La promenade plantée articule le parvis de l'école, le Relais Petite Enfance (RPE) et les accès à la ville ancienne. Les alignements d'arbres structurent cet espace en quai sur un canal plus artificialisé et guident vers le parvis, le lieu principal des rencontres des familles, parents d'élèves, enfants et promeneurs. A l'ombre des Savonniers, on peut s'installer sur des bancs pour échanger.

Les **revêtements de sol** du projet paysager seront très majoritairement **perméables** et présentent une diversité de finitions associées dans leurs textures et leurs tons qui dialoguent avec l'architecture des façades et de la toiture du bâtiment : parterre béton pour une partie de la cour d'école, revêtement perméable et stabilisé sur le mail qui longe le boulevard et revêtements en galets clivés pour parcours entre jardin et proche école. Mix des matériaux au sol dans les parcours.

Financements

Coût travaux : 5,1M€ HT

Partenaires financeurs :

ANRU : 1,7M€ (Ecole)

Conseil Régional Occitanie : 217 473€

Conseil Départemental Ariège 09 : 160 000€

Etat (école) : 300 000€ (DSIL) – 149 965€ (DETR)

Pour la géothermie :

ADEME : 83 000€

CD 09 : 10 000€

FEADER : 290 110€



pamiers
Cœur d'Ariège

Place du Mercadal, BP 70167
09101 Pamiers CEDEX
Tél : 05 61 60 95 00

 @villedepamiersofficiel

 @pamiersmaville